

ПЛАН РАБОТЫ творческой лаборатории по проблеме преемственности дошкольного и начального общего образования

МДОУ детский сад д. Стан и МОУ «Станская СОШ»

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СОДЕРЖАНИЕ | ОТВЕТСТВ. | СРОК |
| **1.Экскурсии и целевые прогулки в школу** | | | |
| 1.1.  1.2.  1.3.  1.4. | День знаний.  Праздник «Прощание с азбукой»  Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами.  Экскурсии:  - в информационный центр;  - посещение библиотеки;  - краеведческий музей;  - кабинет домоводства;  - кабинет трудового воспитания;  - выставки рисунков и поделок. | Учитель  Воспитатель | Сентябрь  Февраль  В течение года |
| **2.Совместные педагогические совещания** | | | |
| 2.1.  2.2.  2.3. | Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению.  Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению  «Преемственность дошкольного и начального общего образования: достижения и проблемы» | Воспитатель  Учитель  Все педагоги | Май  Сентябрь  Март |
| **3. Круглый стол** | | | |
| 3.1. | «Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе»  Сравнительный анализ базовых образовательных программ подготовительной к школе группы и программы 1-го класса. | Воспитатель  Учитель | Август |
| **4.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по**  **вопросам преемственности. Взаимопосещения.** | | | |
| 4.1.  4.2.  4.3. | Посещение воспитателем детского сада следующих школьных уроков:  - математика;  - ознакомление с окружающим миром;  - чтение  Посещение учителями начальных классов следующих занятий в детском саду:  - формирование элементарных математических представлений;  - развитие речи и грамота;  Знакомство учителя первого класса с учащимися, зачисленными в первый класс. | Учитель  Воспитатель  Учитель  1 класса | В течение года  Июнь |
| **5. Дни открытых дверей** | | | |
| 5.1.  5.2. | День открытых дверей для воспитателя детского сада «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период».  День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. | Учитель  Воспитатель | Октябрь |
| **6.Шефская помощь** | | | |
| 6.1.  6.2. | Изготовление подарков, операция-сюрприз  «Новогодний подарок другу».  Показ дошкольникам театрализованного представления | Учителя | Декабрь |
| **7.Совместные конкурсы и праздники** | | | |
| 7.1.  7.2.  7.3.  7.4.  7.5.  7.6. | Выставка рисунков и поделок из природного материала  День игры «Непоседы»  Вечер загадок и головоломок «Умники и умницы»  Выставка рисунков «Зимушка-зима!»  Подготовка и проведение утренников  «До свиданья, детский сад»,  «До свиданья, начальная школа».  Развлечение в летнем оздоровительном лагере: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | Все педагоги | Октябрь  Ноябрь  Март  Декабрь  Май  Июнь |
| **8.Работа с родителями** | | | |
| 8.1.  8.2.  8.3. | Консультация на тему: «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»  Оформление стенда «Умняшки для первоклашки»,  «Для вас, родители будущих первоклассников»  Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог – ребенок - родители»  Родительское собрание | Все педагоги | Сентябрь-  Май  Февраль  Март |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ** в МДОУ детский сад д. Стан Лихославльского района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Задачи** | **Срок** |
| 1. | Экскурсия в школу. | Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни. | Сентябрь |
| 2. | Беседа на тему:  «Профессия – учитель» | Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. | Сентябрь |
| 3. | Интеллектуальная игра  «Я знаю всё» | Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности. | Октябрь |
| 4. | Сюжетно-ролевая игра  «Школа» | Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми. | Октябрь |
| 5. | Встреча с первоклассниками  (бывшими воспитанниками ДОУ) | Показать дошкольникам разницу между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь. | Ноябрь |
| 6. | Выставка детских работ  «Я рисую школу» | Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки. | Ноябрь |
| 7. | Дидактическая игра  «Собери портфель» | Закрепление знаний о школьных принадлежностях.  Развитие внимания. | Декабрь |
| 8. | Физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассников | Воспитывать дружеские отношения между детьми. | Январь |
| 9. | Интеллектуальная игра  «Умники и умницы» | Упражнять дошкольников в умении рассуждать на различные темы.  Учить самостоятельно находить решение поставленной задачи. | Январь |
| 10. | Заучивание стихотворений о школе | Развивать выразительность речи.  Побуждать дошкольников к самостоятельности. | Февраль |
| 11. | Беседа о школьной библиотеке | Формировать знания дошкольников о библиотеке и её назначении. | Февраль |
| 12. | Экскурсия в школьную библиотеку | Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам. | Март |
| 13. | Вечер загадок  «Скоро в школу» | Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления. | Март |
| 14. | Беседа об уроках, переменах и школьном звонке.  Сюжетно-ролевая игра. | Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению. | Апрель |
| 15. | Игра-соревнование между детьми подготовительной группы  «Как мы готовы к школе» | Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать умение детей осознанно подчиняться установленным правилам. | Апрель |
| 16. | Чтение стихов о школе | Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше узнать о школе. | Май |
| 17. | Развлечение  «Прощай, детский сад!  Здравствуй, школа!» | Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу. | Май |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ** детей

подготовительной группы на 2018 – 2019 учебный год

в МДОУ детский сад д. Стан Лихославльского района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Цель** | **Срок** |
| 1. | Оформление информационного стенда для родителей по подготовке детей к школе:  «Как подготовить ребенка к школе»;  «Расскажи мне сказку»;  «Наказывая, подумай: Зачем?»  (В.Леви «Семь правил для всех»);  «Умняшки для первоклашки»;  «Готовим руку к письму»;  «Советы родителям будущих первоклассников». | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. | Октябрь  Декабрь  Март  Май |
| 2. | Родительские собрания:  1.Практикум «Правила активного слушания», «Кувшин эмоций»  2. «Семья на пороге школьной жизни». (результаты диагностики в начале и конце учебного года, над чем ещё поработать) | Обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с требованиями программы начального образования в школе. | Октябрь  Февраль  Май |
| 3. | Анкетирование. Тестирование. Памятки.  «Готов ли ваш ребёнок к школе?»  «Как подготовить ребёнка к школе?»  «Преемственность – как вы её понимаете?» и т.п. | Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало и конец учебного года. | Сентябрь  Ноябрь  Март |
| 4. | «День в детском саду!»  Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности. | Ознакомление родителей с методами и приемами развития ребенка при подготовке к обучению в школе. | В течение учебного года |
| 5. | Выпускной вечер:  «Нам пора в школу!» | Вызвать у детей и родителей положительные эмоции, поддерживать желание детей идти в школу. | Май |
| 6. | Индивидуальные встречи и консультации, предложения. | Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе. | Система-  тически |
| 7. | Развиваем мелкую моторику. | Обучение практическим приемам и упражнениям по развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму. | В течение года |
| 8. | Неделя книги.  Конкурс рисунков по любимым произведениям в семье. | Прививать любовь к семейному чтению книг; развивать речь детей и мелкую моторику рук. | Февраль |
| 9. | «Наш зелёный, наш солнечный садик!»  Совместные творческие дела. | Повышение психолого-социальной компетентности родителей по вопросам взаимодействия с будущим первоклассником, формирование дружеских семейных отношений посредством совместного творческого дела. | В течение года |
| 10. | Круглый стол по подготовке детей к школе с участием родителей и педагогов детского сада и школы. | Подготовка родителей к новой социальной роли «родители первоклассника». | Май |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВОСПИТАТЕЛЮ**

старшей и подготовительной к школе групп

в МДОУ детский сад д. Стан Лихославльского района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Цель** | **Срок** |
| 1. | Изучение ресурсов педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста  ( анкетирование, тестирование, анализ деятельности педагога) | Стимулирование на повышение профессиональной компетентности. | Сентябрь |
| 2. | Игра для педагогов  «Мой профессиональный коэффициент» | Определение профессиональной компетентности воспитателя с помощью самооценки. | Ноябрь |
| 3. | Консультация-диалог  «Комплексный анализ проблемно-развивающего занятия» | Включение воспитателей в диалог педагогического общения, развитие умений анализировать занятие. | Декабрь |
| 4. | Педагогический аукцион в ДОУ:  Литература, материалы из опыта работы, дидактические игры и методические пособия для подготовки ребенка к школе. | Обмен опытом работы по подготовке ребенка к школе. | Апрель |